

# 景德镇学院学工处

景院学发〔2020〕9号



## 关于开展2020“共抗疫情 云端同行”大学生心理文化月活动的通知

为深入贯彻习近平总书记关于疫情防控工作的重要讲话精神，落实学校疫情防控期间学生教育管理要求，扎实推进心理育人工作，培养我校大学生积极乐观的健康心态，宣传心理健康知识，提升学生心理素质，丰富校园心理文化，我校将开展“共抗疫情 云端同行”大学生心理文化月活动。

一. 活动主题：共抗疫情 云端同行

二. 活动对象：景德镇学院全体在读学生

三. 活动组织：学工处、二级学院主办；大学生心理健康教育与咨询中心、二级学院心理辅导站承办

四. 活动时间：2020年5月3日-5月31日

五. 活动内容：

活动一：暖心战疫，心影共鸣——心理电影赏析。

光影艺术可以唤醒成长的动力，在电影人物的引导下学会了解自我、完善自我，调整价值观，学习关注自我，尊重他人。

5月心理健康月期间，每周推荐一部心理电影，共四部，收集观

影后感。以推文形式展示优秀观影后感。

活动形式：线上征稿

承办：教育学院心理辅导站

**活动二：声声入耳，心心相依——疗愈好声音征集大赛。**

在人际交往中，声音占据着重要的地位，声音是人的第二张脸。

同学们，发出你的声音，让我们一起聆听疗愈心灵的声音！

要求：深情朗诵心理散文或诗歌，以积极向上的青春之声，展现景院学子朝气蓬勃的精神风貌。

活动形式：音频文件

承办：机电学院心理辅导站

**活动三：以音传情、用心发声——心理配音秀大赛。**

你想体验电影世界的故事，感受主角配角们细腻的情感，走一次他们的心路历程吗？用你独特的声音来诠释语言的魅力，你就是你自己的主角。以声会友，以音传情，用心发声，表达自己内心的世界，展现自我独特的风采。配出节奏与情感，这个舞台“音”你而精彩。

活动形式：音视频文件

承办单位：信工学院心理辅导站

**活动四：心理情景剧剧本征集大赛。**

征集要求：反映疫情下大学生的心理变化；有情节；有心理矛盾冲突；有转变过程；体现原创品质。

活动形式：心理剧本

承办：大学生心理健康教育与咨询中心

### **活动五：以绘述情、感悟人生——心理漫画评比。**

一笔一绘，用漫画的形式表达疫情期间我们在学习、生活中产生的心理问题、心理困扰、心理感悟。

活动形式：漫画作品

承办：外国语学院心理辅导站

### **活动六：一手一势 心指飞扬——手语操大赛**

眼睛是心灵的窗口，语言是人与人沟通的桥梁，有这样一群人，他们使用着另一种语言，他们用肢体摆出舞蹈一般的形态，来表达自己的喜怒，来理解对方的哀乐，这特殊的语言就是手语。手语成了有声世界与无声世界沟通的桥梁，能让人更清晰地体会到对方的感觉，设身处地为他人着想，得到心灵上的交流。

活动形式：视频文件

承办：人文学院心理辅导站

### **活动七：以“疫”为令，一“绘”传心——手抄报/海报设计大赛**

抗疫在前，疫不容辞。以“疫”为令，以“绘”为戎，展示当代大学生在疫情期间心中对祖国的牵挂与爱。通过画笔，表达出虽不能前往一线，也愿通过画笔传递爱与希望。

活动形式：设计作品

承办：陶瓷美术与设计艺术学院心理辅导站

### **活动八：体验感恩 收获幸福——感恩信征集**

心理学研究表明，感恩对人类很重要，体验感恩可以提高人们的生理和心理的健康水平；感恩是人们获得幸福生活的一种重要力量，是

促进个体幸福感的有效手段；感恩还可以增加人们的积极情绪体验；想要体验感恩带给我们幸福与积极体验的同学，赶紧加入吧！

活动形式：线上征文

承办：生环学院心理辅导站

### **活动九：巧手抗“疫”，纸上谈“心”——手工艺品征集大赛**

度过了一个史上最长假期，“宅”在家的你们一定觉得有点闷了吧？那就赶紧动起你们的巧手，参与我们的手工艺品征集大赛吧！用小小的工艺品传达你的心声，让我们在携手抗疫的路上留下更多的美好回忆。

活动形式：剪纸、折纸等手工艺品

承办：马克思主义学院心理辅导站

### **活动十：以心传情抗疫情，用言达意共成长——“心情故事”微视频征集比赛**

“哪里有什么岁月静好，只不过是有人替你负重前行”面对突如其来的疫情，这句话被我们的抗疫一线同胞们毫无瑕疵的诠释着。你身边有好故事吗？请说给我们听……

活动形式：视频文件

承办：体育学院心理辅导站

### **活动十一：“故乡的美”——摄影作品征集比赛**

今年的寒假是有史以来最长的长假，疫情让我们每个人的生活都发生着变化，虽然有焦虑有担心，但同时也让我们好好地陪伴了最亲的家人，也让我们好好地驻足故乡，去慢慢欣赏曾经被忽略的美景。

一切都慢了下来……同学们，用你美丽的眼睛去寻找，寻找那个最美的当下……

活动形式：图片文件

承办：经管学院心理辅导站

具体活动信息以及报名方式将另行通知！

